

ПРИНЯТА:
на Педагогическом совете
СПДС «Росинка» с. Тимофеевка

Протокол № 1
от «02» 09 2019 г.

УТВЕЖДЕНА:
Директор ГБОУ СОШ с. Тимофеевка
Д.В. Борзаков

Приказ № _____
от «02» 09 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
дошкольной образовательной организации
«Структурное подразделение «детский сад «Росинка»»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка
муниципального района Ставропольский Самарской области.

с. Тимофеевка, 2019

4.1. Краткая презентация Программ

Основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) является нормативно – управленческим документом структурного подразделения «детский сад «Росинка», государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области.

Образовательная программа СПДС «Росинка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- **Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».**
- Инструктивно методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г №65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планирование учебной нагрузки в течение недели;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

Возрастные и иные категории детей

СПДС «Росинка» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 3 – 4 лет	Старшая группа 5 – 7 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет	Всего
Кол-во групп	1	1	1	1	4
Кол-во воспитанников	28	28	29	31	116

В детском саду открыт логопункт для детей с нарушением речи, который посещают 22 воспитанника.

Режим работы дошкольного учреждения –12 часовой (с 7.00 до 19.00), кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

4.2. Используемые Примерные программы

Образовательная программа СПДС «Росинка» разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель взаимодействия педагогического коллектива СПДС с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй - создание в СПДС «Росинка» необходимые условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

- Возрождение традиций семейного воспитания. Обмен опытом работы
- Повышение уровня педагогических знаний и умений родителей
- Объединение усилий педагогов и родителей (законных представителей), создание особой формы общения:

- установление контакта с каждым ребенком и его родителями;
- знакомство с условиями жизни и воспитания ребенка в семье;

Определение запросов родителей: на образование, выбор программ и технологий, дополнительного образования (кружки), согласование режима пребывания ребенка в детском саду.

Формы взаимодействия с семьями:

- знакомство с семьёй;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуально-групповые консультации, родительские собрания, информационные стенды, выставки детского творчества, приглашение на концерты и праздники).

Образование родителей: семинары-практикумы, «Университет педагогических знаний», проведение мастер-классов, круглых столов, создание библиотеки для родителей.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской проектной деятельности.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, родителей.

Методы взаимодействия: анкетирование, где родители выбрали направление для развития детей, собеседование с родителями, диалог, беседы с ребенком, наблюдения за ребенком, посещение семьи, памятки для родителей и консультации специалистов. Знание педагогом индивидуальных особенностей каждого ребенка помогает ему в более полной реализации индивидуального подхода и лучшей адаптации ребенка в СПДС «Росинка».