

Педагогический коллектив СПДС «Росинка» с.Тимофеевка на 01.09.2018

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Базовое образование	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Квалификационная категория	Награды	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1	Баландина Елена Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное. Диплом о дополнительном образовании предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования от 25.02.2015 г., г.Тольятти	30	27	соответствие	Благодарственное письмо Главы м.р.Ставропольский, 2016 г	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2019 г
2	Бугрышева Татьяна Юрьевна	инструктор по физической культуре	Самарский государственный институт искусств и культуры. 1994 г. Диплом о профессиональной переподготовке ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования", курс «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», инструктор по физической культуре, 2016 г.	30	30	соответствие	Благодарственное письмо Главы м.р.Ставропольский, 2016 г	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)», 18 часов, 2019 г
3	Денисова Фанзиля Фаниловна	воспитатель	Тольяттинский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, дошкольное образование, 2007 г.	18	16	соответствие	Благодарность Собраний представителей м.р.Ставропольский, 2015 г	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2019 г
4	Ибатуллина Татьяна Викторовна	воспитатель	Тольяттинский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, дошкольное образование, 2015 г.	29	10	высшая	Благодарственное письмо Главы м.р.Ставропольский, 2016 г	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

								деятельности педагогов дошкольных образовательных учреждений», 36 часов, 2018 г
5	Зайцева Наталья Алексеевна	музыкальный руководитель	Самарский Государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии; педагог музыкального образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1999 г.	29	26	высшая		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2019 г
6	Каленская Наталья Сергеевна	воспитатель	«Тольяттинский государственный университет», учитель изобразительного искусства и черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчения», 2005 г. Диплом о профессиональной переподготовке от 13.12.2014 г., воспитатель дошкольного образовательного учреждения.	11	11	высшая	Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, 2016 г.	«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации», 36 часов, 2018 г
7	Качесова Светлана Ивановна	воспитатель	Тольяттинский социально - педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, дошкольное образование, 2010 г. Тольяттинский государственный университет, педагогика по направлению «Педагогика», 2013 г.	24	12	соответствие	Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, 2017 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2019 г
8	Кудрева Елена Михайловна	воспитатель	Оренбургский государственный педагогический университет, учитель истории по специальности «История», 2008 г. Диплом о профессиональной	21	13	соответствие		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации

			переподготовке от 13.12.2014 г., воспитатель дошкольного образовательного учреждения.					ФГОС ДО», 72 часа, 2019 г
9	Кудрякова Зульфия Умяровна	воспитатель	<p>ГОУ ВПО Пензенская государственная технологическая академия, техник биохимического производства, 2005 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в ТГУ «Теория и практика дошкольного образования», 2015 г.</p> <p>НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования», учитель-логопед, 2016 г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», специальное (дефектологическое) образование», 2019 г.</p>	9	4	соответствие		«Инициатива и субъектность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, 2019 г.
10	Моисеева Валентина Николаевна	старший воспитатель	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 1995г.	31	24	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017 г.	«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 36 часов, 2017 г
11	Пантелеева Ольга Сергеевна	воспитатель	ГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», 2009 г.	18	4			

			Профессиональная переподготовка в Тольяттинском государственном университете по программе «Теория и практика дошкольного образования», 2013 г					
12	Пронина Лариса Викторовна	педагог – психолог	Самарский государственный педагогический университет, психолог, психология.	27	27	высшая		«Особенности включения детей с особыми возможностями здоровья в образовательное пространство дошкольной организации», 72 часа, 2017 г
13	Пугачева Валентина Петровна	руководитель	Куйбышевское педагогическое училище №2, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада, 1986 г. ИНПО Тольяттинского государственного университета. Менеджмент в образовании, 2011 г	44	44	соответствие	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2005г.	«Оказание первой медицинской помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», 36 часов, 2017 г
14	Семерикова Зоя Валентиновна	учитель-логопед	Московский государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, дефектология, учитель-логопед, учитель русского языка и литературы школ для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1985 г.	35	35	первая		«Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий», 36 часов, 2017 г.